■ Compréhension de lecture – Trouver l'effet (CM1)

Prénom : Classe :

Compétence : **Savoir retrouver l'effet (la conséquence d'une situation)**

Lis chaque texte attentivement. Puis réponds à la question en une phrase complète.

1 En se levant ce matin, Léa a tout de suite senti que quelque chose n'allait pas. Il faisait très sombre dans la maison, et le réveil n'avait pas sonné. Dans la cuisine, les chiffres du four étaient éteints, et la lumière ne s'allumait plus. Son frère râlait déjà dans la salle de bains, car l'eau était froide.

Quelle conséquence peut-on en déduire ?

.....

2 Maxence adore les sciences. Pour son exposé, il a préparé une maquette d'éruption volcanique avec du vinaigre, du bicarbonate et du colorant rouge. Le matin même, il décide de faire un dernier essai dans la salle de bain. Mais il renverse un peu de liquide au sol et referme mal la bouteille. Il part à l'école sans prévenir personne.

Que va-t-il se passer à son retour ?

.....

3 Pendant la nuit, la pluie n'a pas cessé. Le terrain de sport de l'école est trempé, la terre colle sous les chaussures, et des flaques d'eau recouvrent une partie du sol. Pourtant, ce matin, toute la classe de CM1 devait faire un tournoi de foot pour terminer le cycle EPS. Les ballons sont prêts, les chasubles aussi.

Quelles seront les conséquences de la météo ?

.....

4 Juste avant d'entrer en classe, Hugo s'est souvenu qu'il avait oublié son devoir de lecture à la maison. Il ne voulait pas avoir une mauvaise note, alors il a discrètement recopié le résumé de son voisin avant que la maîtresse arrive. À la lecture des copies, elle fronce les sourcils : deux textes sont identiques, mot pour mot.

Quelle va être sa réaction ?

.....

5 En allant chercher le courrier, Clara a aperçu une grande enveloppe à son nom. Elle l'ouvre précipitamment et découvre un papier épais, décoré de dessins en couleur. Elle saute de joie en le lisant à haute voix : « Tu es invitée à l'anniversaire de Mia, samedi à 15 h ». Elle sourit, regarde sa mère avec

excitation, et court vers sa chambre.

Que va-t-elle faire ensuite ?

.....

6 En pleine récréation, un ballon de basket est venu heurter violemment la vitre de la salle des maîtres. Tout le monde a entendu le bruit sourd, mais personne n'a rien vu. À la fin de la récréation, les élèves remontent calmement dans les rangs, sauf deux garçons qui marchent lentement, tête baissée, sans dire un mot.

Que peut-il se passer en rentrant en classe ?

.....

7 Julien a passé l'après-midi chez son grand-père à l'aider dans le jardin. Il a désherbé les allées, arrosé les tomates, et même nettoyé les outils. Avant de rentrer, son grand-père lui a tendu un petit sachet en souriant : « Garde ça pour toi, tu l'as bien mérité ». Julien le glisse dans sa poche sans regarder.

Quel effet cela va-t-il produire chez Julien ?

.....

8 Le maître corrige les évaluations de français. Il remarque qu'un exercice a été mal compris par plus de la moitié des élèves. Les erreurs reviennent, les phrases sont mal construites, les réponses incomplètes. Il soupire, relit la consigne qu'il avait donnée, puis note quelque chose dans son cahier de bord.

Qu'est-ce qu'il va décider ?

.....

9 En classe, Léna raconte qu'elle a passé son week-end à la campagne avec ses cousins. Elle décrit les champs, les animaux, les jeux dans la grange... Toute la classe l'écoute attentivement. La maîtresse sourit : « Et si on écrivait chacun un petit texte sur un souvenir de week-end ? » Les stylos se lèvent.

Que va-t-il se passer ensuite ?

.....

10 Noa court dans le couloir en sortant des toilettes, même s'il sait qu'il n'a pas le droit. Il glisse sur une flaque d'eau, se cogne l'épaule contre la porte et tombe sur les genoux. Une surveillante accourt aussitôt, l'aide à se relever, puis le regarde avec un air sérieux.

Quelle sera la suite pour Noa ?

.....