📖 Compréhension de lecture – Trouver l'instrument (CM1)

Prénom : p. 1 Classe :

Compétence : **Savoir retrouver l'instrument.**

① Louis adore inventer des objets étranges et les tester dans sa chambre. Aujourd'hui, il assemble des pièces, visse, ajuste, puis appuie sur un bouton. Le petit moteur démarre, et les roues tournent. Il peut enfin tester son prototype. Quel objet utilise-t-il ?

Réponse :

② Tous les matins, mon frère allume ce petit écran posé sur le plan de travail de la cuisine. Il écoute la météo, les infos, puis les chansons qu'il aime. Parfois, il danse en versant les céréales dans son bol. De quoi s'agit-il ?

Réponse :

③ Pour son exposé, Julie a dû chercher des images de la Lune. Elle a ouvert un outil, tapé quelques mots, cliqué sur « images », et imprimé plusieurs photos. Quel outil a-t-elle utilisé ?

Réponse :

④ Maman regarde attentivement à travers ce long tube noir, posé sur un trépied. Elle ajuste un petit disque, vise les étoiles et m'appelle pour que je vienne admirer la planète Vénus. Quel est cet instrument ?

Réponse :

⑤ Arthur s'ennuyait dans le salon. Il a mis une galette dans l'appareil, refermé le clapet et appuyé sur « lecture ». En quelques secondes, l'écran s'est illuminé et le film a commencé. De quel appareil s'agit-il ?

Réponse :

⑥ Dans la cuisine, l'eau bout. Papa appuie sur le couvercle d'un objet argenté. Il verse la boisson chaude dans une tasse et y ajoute un peu de lait. C'est l'objet préféré de Papa chaque matin. Quel est cet objet ?

Réponse :

⑦ Le professeur de sciences lève un petit objet vers la lumière. Grâce à ses lentilles, il peut observer la fine nervure d'une feuille et les détails invisibles à l'œil nu. Quel instrument utilise-t-il ?

Réponse :

⑧ Chaque dimanche, ma sœur s'installe devant un chevalet, sort ses pinceaux et mélange ses couleurs dans une petite palette. Elle trempe son outil dans la peinture et commence à tracer les contours d'un paysage. Quel est cet objet ?

Réponse :

⑨ Depuis le début de l'hiver, papa enfle cet objet chaque soir en rentrant, juste avant d'attraper un bon livre. Il les glisse sur son nez pour lire plus facilement, surtout quand la lumière est faible. De quel objet s'agit-il ?

Réponse :

⑩ Ce matin, la maîtresse a demandé à Emma d'ouvrir un grand livre pour retrouver le mot « géographie ». Emma a tourné les pages, repéré la lettre G, lu les définitions et levé la main pour répondre. Quel livre a-t-elle utilisé ?

Réponse :