

Lecture Date : .../.../...

Prénom :

LE RHÔNE EN DANGER

Une fuite toxique dans une usine chimique a pollué le Rhône, l'un des plus grands fleuves de France. Des poissons morts flottent à la surface, les agriculteurs ne peuvent plus utiliser l'eau, et les habitants s'inquiètent des conséquences sur leur santé et sur la nature.

12 mars

Dans la banlieue de Lyon, un tuyau s'est percé dans une usine fabriquant des produits de nettoyage. Des litres de liquide contenant des solvants dangereux se sont écoulés dans un ruisseau qui se jette dans le Rhône.

14 mars

Des pêcheurs découvrent les premiers poissons morts. Les oiseaux et les insectes disparaissent. Les autorités interdisent la baignade, la pêche, l'arrosage des jardins et l'usage de l'eau pour boire ou cuisiner.

15 mars

Les écoles proches du fleuve informent les élèves. Des enfants posent des questions sur la pollution. Des pompiers, des scientifiques et des bénévoles participent au nettoyage.

16 mars

Les responsables de l'usine présentent leurs excuses. Ils promettent de réparer leurs installations. Mais les habitants réclament des contrôles plus stricts. « La nature n'est pas une poubelle », déclare une élève de CM1. Personne ne sait quand le Rhône pourra retrouver son équilibre.

Texte inspiré d'un fait réel – adapté par S. Dupuis

QUESTIONS DE COMPRHENSION

1 - Cherche tous les mots du texte qui se rapportent à la pollution :

.....
.....

2 - Explique ce que sont la faune et la flore d'un fleuve :

.....
.....

3 - Classe ces êtres vivants dans la bonne catégorie :

Les poissons :

Les algues :

Les canards :

Les nénuphars :

4 - Donne cinq exemples de la faune et de la flore d'un fleuve :

Faune :

Flore :

5 - Relève les verbes dans le paragraphe « 12 mars ». À quel temps sont-ils conjugués ?

.....
.....

6 - Explique comment s'est produite cette pollution et comment on aurait pu l'éviter :

.....
.....