

## Retrouver l'action décrite sans qu'elle ne soit nommée.

❶ Installé au bord du terrain, Émilien observe en silence. Il sort lentement son sifflet de sa poche, note le numéro du joueur fautif, puis lève le bras pour signaler l'interruption de jeu. Les supporters crient, certains protestent, mais il reste impassible.

→ **Quelle est la fonction d'Émilien sur ce terrain ?**

→ .....

---

❷ Chaque matin, madame Dugas entre dans la salle encore vide. Elle ouvre les volets, aligne les chaises, distribue les cahiers du jour sur les tables. Sur le tableau, elle écrit la date du jour et entoure un proverbe choisi la veille.

→ **Quelle est la profession de madame Dugas ?**

→ .....

---

❸ Le jeune garçon pose son casque sur les oreilles, fixe son regard sur l'écran, et ajuste les curseurs colorés. Il écoute attentivement un extrait, revient en arrière, supprime une voix, puis amplifie les basses pour rendre le tout plus harmonieux.

→ **Quelle activité technique est-il en train de pratiquer ?**

→ .....

---

❹ À l'aide d'un compas géant, il trace deux arcs sur le sol sablonneux. Ensuite, il creuse à l'endroit où les deux courbes se rejoignent. Il enfonce alors un tube métallique et le relie à un appareil qu'il fixe solidement. Un faible signal sonore confirme sa réussite.

→ **Quelle tâche scientifique effectue-t-il ?**

→ .....

---

❺ Les spectateurs s'installent, les chuchotements diminuent peu à peu. Dans l'ombre, Camille replace une dernière fois son costume, ajuste son micro sur la joue, inspire profondément. La lumière s'allume, le rideau se lève. Elle entre en scène, concentrée.

→ **Que s'apprête à faire Camille ?**

→ .....

---

⑥ Paul referme doucement la porte de la pièce. Il vérifie que personne ne l'observe, puis ouvre son sac à dos. Il en sort deux pots de peinture, un pinceau épais et un gabarit en carton. À genoux, il commence à reproduire des motifs sur le mur.

→ **Quelle action est-il en train d'accomplir ?**

→ .....

---

⑦ Allongée dans l'herbe, Clara tient son crayon au-dessus du carnet. Elle regarde longuement la cime des arbres, suit du regard un papillon qui virevolte, puis commence à esquisser une forme. Elle efface, recommence, sourit, puis poursuit son tracé.

→ **Quelle est l'activité de Clara ?**

→ .....

---

⑧ Simon décroche le combiné, compose un numéro qu'il connaît par cœur. Il s'éclaircit la voix, respire lentement. Dès que son interlocuteur décroche, il lit d'un ton ferme les mots écrits à la main sur sa feuille : une annonce claire, posée, très attendue.

→ **Que fait Simon à ce moment-là ?**

→ .....

---

⑨ Elle entre dans la salle d'examen, sort ses papiers d'identité et les dépose sur le coin de la table. Puis, elle prend un crayon bien taillé, lit silencieusement les consignes, et commence à remplir la première partie du formulaire. Le silence est absolu.

→ **Que s'apprête-t-elle à faire ?**

→ .....

---

⑩ L'enfant regarde avec attention la carte qu'il a dessinée. Il trace un parcours entre la montagne et la rivière, en évitant les zones dangereuses. Ensuite, il cache la feuille dans une bouteille et la glisse dans un tronc creux.

→ **Quelle activité créative est décrite ici ?**

→ .....