

Savoir retrouver l'instrument

❶ Assise sur une chaise haute, Léa appuie doucement sur les pédales. Ses doigts glissent sur les touches, parfois doucement, parfois vivement, selon les indications du professeur. Elle répète inlassablement le même passage en suivant la portée sur le pupitre. Son objectif : ne pas rater son audition de fin d'année.

→ **Quel instrument utilise-t-elle ?**

→

❷ M. Paul entre dans la classe avec sa grande mallette. Il en sort un long objet métallique qu'il assemble délicatement. Il le glisse sur son épaule et demande à deux élèves de l'aider à viser un point sur le mur opposé. En quelques minutes, les lignes droites apparaissent. La géométrie devient presque magique !

→ **Quel est cet outil ?**

→

❸ Lisa adore fabriquer ses propres bijoux. Pour découper les formes avec précision, elle utilise un petit outil très fin, qui chauffe rapidement. Elle fait fondre des morceaux de plastique coloré qu'elle moule ensuite dans des petits moules en silicone.

→ **Quel est l'outil utilisé par Lisa ?**

→

❹ Lucas a entendu un "clic" en descendant l'escalier. Ce petit boîtier fixé au mur a automatiquement relevé son passage. Chaque soir, son père vérifie les chiffres qui y sont affichés et les note dans un carnet. Lundi matin, il appellera l'agence pour régulariser la consommation.

→ **Quel objet est décrit ici ?**

→

❺ Antoine s'approche de la table de dissection. En mettant ses lunettes de protection, il observe avec attention l'organe de grenouille placé devant lui. Pour mieux voir certains détails, il ajuste la lentille et règle le grossissement. Grâce à cet outil, tout devient immense.

→ **Quel est cet outil scientifique ?**

→

❻ Elle est noire, fine, parfois recouverte de mousse. Son fil s'enroule autour de ton cou ou descend dans ta poche. Grâce à elle, ta voix est amplifiée, transmise ou même enregistrée. Elle est discrète mais essentielle dans une pièce de théâtre, une conférence ou un reportage.

→ **Quel est cet objet ?**

→

⑦ À la fin du repas, papa sort son carnet, l'ouvre, vérifie la somme et détache un rectangle coloré. Il le tend à la serveuse avec un sourire et un "merci". Celle-ci le glisse dans une petite boîte noire. Grâce à ce carnet, on peut éviter de sortir des billets ou des pièces.

→ **Quel objet est utilisé ici ?**

→

⑧ Emma adore la météo. Elle a installé un boîtier sur le rebord de sa fenêtre. Il affiche la température, l'humidité et même la vitesse du vent. Quand la pluie approche, un petit pictogramme clignote. Elle s'en sert pour noter les changements chaque jour dans son journal.

→ **Quel appareil Emma utilise-t-elle ?**

→

⑨ Ce petit appareil est rond et s'ouvre comme une coquille. À l'intérieur, un écran coloré, des applications, un clavier virtuel. Il permet de tout faire : écrire, photographier, téléphoner, envoyer un message, consulter l'heure. Les adultes ne le quittent jamais.

→ **Quel objet est décrit ici ?**

→

⑩ Pour obtenir un son parfait, Mathis frotte les poils de l'archet sur une résine spéciale. Ensuite, il cale l'objet entre son épaule et sa joue, et commence à tirer l'archet lentement sur les cordes tendues. Le son est doux, parfois mélancolique.

→ **Quel instrument utilise-t-il ?**

→