

PLAN DE COURS

CLASSE:

MATIÈRE:

DATE:

TITRE DU COURS:

SUPPORTS PÉDAGOGIQUES :

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES:

COMPÉTENCES VISÉES :

DÉROULEMENT DU COURS :

Étape 1 : Introduction (10 min)

- Accroche initiale : poser une question problématique pour engager les élèves.
- Présentation des objectifs du cours.
- Contexte historique ou scientifique (utiliser un exemple de la vie réelle).

Étape 2 : Explication (20 min)

- Explication des notions clés avec des exemples concrets (ex. : diagramme du cycle de l'eau).
- Interaction avec les élèves pour vérifier la compréhension (questions ouvertes, échanges).

Étape 3 : Activités pratiques (30 min)

- Travail en groupe sur des études de cas, résolutions de problèmes ou analyses de documents (ex. : analyse d'une carte météo).
- Suivi individuel avec les élèves qui ont besoin de soutien.

Étape 4 : Synthèse/Clôture (10 min)

- Récapitulation des points essentiels du cours (ex. : reformuler les notions clés).
- Questions/réponses avec les élèves pour lever les ambiguïtés.
- Préparation des élèves pour le travail à la maison.

ÉVALUATION :

Modalités d'évaluation :

- *Évaluation formative* : Observation en classe et corrections des exercices pendant la séance.
- *Évaluation sommative* : Devoir écrit ou test à la fin de la séquence.
- Grille d'évaluation utilisée pour noter la participation active en groupe.